МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 3 «ДРУЖБА» Г. ГРОЗНОГО»

СОГЛАСОВАНО
Начальник
Департамента дошкольного
образования Мэрии г.Грозного
К.Р.Кадырова
01. 03 2022г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом
МБДОУ №3 «Дружба» г.Грозного
от 01. 03. 2022 №48-А

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №3
«ДРУЖБА»Г.ГРОЗНОГО»
(ПО СОСТОЯНИЮ НА 31.12.2021г.)

Отчет о результатах самообследования
МБДОУ № 3 «Дружба» за 2021 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самобследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДОУ от 12.10.2017 № 54 о/д «О процедуре самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения»
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Сроки проведения самообследования - до 11.04.2022г.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Для проведения мониторинга была создана <u>группа мониторинга</u>:

Председатель группы: Ахмадова Т.В. - Заведующий МБДОУ

Члены группы: Цициева Э.А. – Зам.зав. по ВМЧ;
Дадаев Х.М. – завхоз;
Тунжуханова П.И. –медсестра.

Исследования проводились по нескольким <u>направлениям:</u>

- Открытость МБДОУ для родителей и общественных организаций
- Комфортность условий для осуществления образовательной деятельности
- Условия качества реализации образовательной деятельности в МБДОУ
- Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг МБДОУ.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Грозного Детский сад № 3 «Дружба» был открыт в 2012 году.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №3«Дружба» г. Грозного

Сокращённое наименование Учреждения: МБДОУ №3 «Дружба» г. Грозного.

Год основания: 2012.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение. Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения, штампы.

Юридический адрес учреждения: 364051 ЧР, г.Грозный, Ахматовский район, ул.Пушкина,3. Тел.(8938)-023-21-55

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: http://www.ds3.ddu-groz.ru

Адрес электронной почты: grozmds3@mail.ru

Режим работы: с 7часов до 19 часов

длительность - 12 часов

суббота-воскресенье: выходной.

Учредителем учреждения и собственником имущества является:

МУ ДДО Мэрии г.Грозного.

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является: Департамент дошкольного образования г.Грозного.

Юридический адрес учредителя: г.Грозный пр-т. В.В.Путина ,10а

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: http://ddu-groz.ru. doc

Адрес электронной почты: mu_ddu@mail.ru

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании: лицензии на осуществление образовательной деятельности ***20Л01 №0000021***и медицинскую деятельность на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности ***95 АА 200927***

Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;
- Основная общеобразовательная программа ДОУ;
- Штатное расписание Учреждения;

- Должностные инструкции работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа развития Учреждения;
- Режим дня;
- Учебный план и др.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Договором с родителями;
- Коллективным договором.

Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения

Организация	Содержание работы
1. Гимназия им.А.Кадырова № 1	Мероприятия по преемственности
2. ГБУ« Детская поликлиника № 1»	Медицинское обслуживание воспитанников

1.2.Система управления
Формами самоуправления ДОУ являются:

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом «Об образовании в РФ», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Чеченской Республики.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ. Непосредственное управление ДОУ осуществляет руководитель учреждения - заведующий Ахмадова Тумиса Виситовна, стаж педагогической работы – 12 лет, в данной должности 5 лет, прошла аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности.

Структура управления
МБДОУ № 3 «Дружба»

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и родительского комитета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях

2.Организация учебного процесса

Прием воспитанников в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма воспитанников в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп – 3, в том числе 2 группы разновозрастных.

Режим работы групп: – 12-и часовая с 07.00-19.00,

Общее количество воспитанников на 2021 год – 100 детей.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Грозного Детский сад № 3 «Дружба» осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией «О правах ребенка»;
- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Иными законами Российской Федерации;
- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- Законодательным и иными правовыми актами государственных органов;
- Нормативными правовыми актами органов местного самоуправления;
- Решениями органов управления образованием всех уровней;
- Уставом ДОУ;
- Локальными актами;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3648-20.

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

2. 1. Содержание и качество подготовки воспитанников

Основное направление работы: Охрана и укрепление здоровья детей, забота об эмоциональном благополучии и своевременном развитии каждого ребенка.

Программное обеспечение:

- Комплексная программа: по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Методические рекомендации к государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ».
- Программа курса «Мой край родной» З.В. Масаева.
- Учебно-методическое пособие «Сан къома хазна» Абдрахманова Ж.М., Джунаидов С.С.

Программа дополнительного образования «Экономическое воспитание дошкольников»

- Парциальная программа «Воспитание любви к природе» Ю.А.Вакуленко

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам:

Направления и задачи:	Программы:
Речевое развитие	Основная общеобразовательная программа ДОУ в соответствии с ФГОС разработанная на основе ООП «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.А. Комаровой.
Познавательное развитие	Основная общеобразовательная программа ДОУ в соответствии с ФГОС разработанная на основе ООП «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.А. Комаровой.
Художественно-эстетическое развитие	Основная общеобразовательная программа ДОУ в соответствии с ФГОС разработанная на основе ООП «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.А. Комаровой.
Социально–коммуникативное развитие	Основная общеобразовательная программа ДОУ в соответствии с ФГОС разработанная на основе ООП «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.А. Комаровой.
Физическое развитие	Основная общеобразовательная программа ДОУ в соответствии с ФГОС разработанная на основе ООП «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.А. Комаровой.

Основной целью деятельности ДОУ является оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

Особенности образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 3 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОУ функционирует 3 группы . В наличии: методический кабинет,медицинский и процедурный кабинеты.

Создана информационно-техническая база: компьютеры, музыкальный центр, магнитофон, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами, с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте. Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

2.2. Образовательная организованная деятельность (далее ООД) с 9.00 часов.

Продолжительность ООД:

во второй младшей группе (разновозрастная) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (разновозрастная) – 25 минут;

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными

направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

2.3. Условия качества реализации образовательной деятельности в МБДОУ

Всего в проверке принимали участие 8 педагогов (100%) МБДОУ № 3. В ходе проверки были рассмотрены вопросы по созданию психолого-педагогических условий развития дошкольников в каждой программной области.

1. Взаимодействие взрослых с детьми
2. Социально-личностное развитие
3. Развитие игровой деятельности
4. Развитие ребенка в деятельности конструирования
5. Развитие мышления, элементарных математических представлений
6. Речевое развитие ребенка
7. Развитие ребенка в изобразительной деятельности
8. Развитие ребенка в театрализованной деятельности
9. Развитие ребенка в музыкальной деятельности
10. Физическое развитие. Охрана и укрепление здоровья детей.
11. Развивающая предметно-пространственная среда.

2.4. Мониторинг образовательного процесса.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Грозного Детский сад № 3«Дружба»г.Грозного был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по 5 образовательным областям.

Результаты диагностики готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе на начало и конец учебного года:

№ п/п	Количество воспитанников	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Уровень готовности детей к школе на начало учебного года	28	7	20	1
Уровень Готовности детей к школе на конец, учебного года	22	17	4	1

2.5. Медицинское обслуживание

- обеспечивается медицинской сестрой ДОУ, которая наряду с администрацией и педагогическим персоналом несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников. В детском саду имеется медицинский кабинет.

Медицинский кабинет оснащен оборудованием:

-стол медицинский
-облучатель бактерицидный
-шкаф для хранения лекарственных средств
-аптечка для оказания неотложной помощи
-ростомер
-весы
-кушетка
-тонометр
-фонендоскоп

В течение года в ДОУ проводились следующие оздоровительные мероприятия:
- общие закаливающие процедуры: оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, обширное умывание, прием поливитаминов осенью и весной, аэрация помещений;
- комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки;
- зрительная, артикуляционная гимнастика

Несчастных случаев в отчетном году не зарегистрировано.

Результаты оздоровительной работы

Показатели заболеваемости за 2021 год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой и весной среди детского населения региона.

2.6. Организация питания.

В ДОУ организовано четырехразовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, выпечка. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты, после сна дети получают молоко.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:
-выполнение режима питания;
-калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
-гигиена приёма пищи;
-индивидуальный подход к детям во время питания;
-правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Вывод: Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3648-20

2.7 Качество кадрового состава

Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию, качественный состав кадров Штат педагогов: 9 человек из них 7 имеют высшее, что составляет 77,7% от общего количества. 2 педагога имеют среднее специальное образование, что составляет 22,2% от общего количества. 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности, что составляет 11,1 % от общего количества. Два педагога имеют педагогический стаж работы от 0 до 5 лет (56,5%). Четыре педагога имеют стаж педагогической работы от 5 до 10 лет (44,4%). Два педагога имеют стаж педагогической работы от 10 до 20 лет (22,2%).

Вывод: Таким образом, квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в "Квалификационных характеристиках должностей работников образования", соблюдены требования к кадровым условиям реализации Программы в соответствии с ФГОС ДО. Необходимо повышать квалификационную категорию, так как основная часть педагогов «соответствуют занимаемой должности».

2.8 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Педагогические работники ДОУ имеют доступ к библиотечно--информационному обеспечению педагогического процесса. Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности. Информирование родителей о ходе образовательного процесса осуществляется через: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, конкурсы, создание памяток, , переписку по электронной почте, размещение информации по вопросам развития и воспитания Сайт ДОО	**Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте.**
Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц	**Информация о деятельности ДОО размещается на сайте образовательного учреждения и обновляется в соответствии с Положением два раза в месяц. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация для родителей» и в родительских уголках каждой группы.**
	В соответствии с годовым планом ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия ДОО с родителями и с социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ.

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 173-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом заведующей на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

· Разработаны инструкции по охране труда.

· Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.

· Организовано обучение работающих в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.

· Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

· Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

· Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, имеются протоколы испытаний; своевременно проводится заменена светильников.

· Проведена замена огнетушителей с истекшим сроком.

· Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.

· Приобретены аптечки для оказания первой помощи.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеется автоматическая пожарная сигнализация;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей с 19.00 до 07.00;
- в дневное время в рабочие дни так же сторожем с 7-00 до 19-00;
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта;
- ежеквартально проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием: детской мебелью, интерактивной доской, компьютерами. Продолжать пополнять развивающую предметно - пространственную среду новыми развивающими играми и игрушками.

2.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

На основании «Закона об образовании в Российской Федерации» в ДОО разработаны: Положение об инспекционно - контрольной деятельности и Положение о мониторинге.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех сотрудников ДОО для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОО используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга:
- управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в ДОО начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, Совете учреждения ДОО.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

- Оценить учебно-материальное обеспечение,
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО.

Задачи:

- Определить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования,
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе,
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада,
- Провести анализ организации питания в ДОО,
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов,

- Организация контрольной деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Итоги и перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

Анализ деятельности детского сада за 2020-2021 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного образования.
- В МБДОУ №3«Дружба»г.Грозного сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2021 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжать работу и позволил сформулировать цель и задачи на будущий учебный год.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи на 2022 год:

- Продолжать внедрять современные образовательные технологии в образовательный процесс дошкольного учреждения.
- Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
- Углубить работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.
- Обеспечить организацию работы по активации форм и методов работы с родителями с целью построения конструктивного взаимодействия семьи и детского сада.

Ожидаемые результаты:

- Увеличиться уровень компетентности педагогов, обеспечивающих использование творческих, продуктивных форм работы по внедрению образовательных технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения.
- Повысится показатель индекса здоровья воспитанников.
- Повысятся образовательные, профессиональные, теоретические и практические знания педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию.
- Повысится интерес дошкольников к русской народной культуре.
- Повысится уровень родительской компетентности в вопросах благополучного воспитания и развития своего ребёнка.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	100 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	88 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 человек 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек 77/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек 33/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	0 человек 0/%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 22/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек 0/%
1.8.1	Высшая	0 человек 0/%
1.8.2	Первая	0 человек 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек 33/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек 33/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек 100 /%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек 100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 человек/100человек 1/11,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	

1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	395,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Принят
Педагогическим советом
(протокол от 01.03.2022г. №3)

Заведующий Т.В.Ахмадова